Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.2 Правовые основы физической культуры

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивная тренировка

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Богданов Михаил Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 17

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 18

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию	Применяет нормативную базу при составлении регламентов соревновательной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		5	7	8
1	Менеджмент физической культуры и спорта			+
2	Соревновательная деятельность в спорте	+		
3	Тренерская практика		+	
4	Экономика физической культуры и спорта			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Правовые основы физической культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Правовые основы физической культуры» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	40
Лекции (Лекции)	20
Практические (Практ. раб.)	20
Самостоятельная работа (СР)	32
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
8 семестр					
1	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.	4	4	6	Собеседование, устный опрос
2	Краткая история формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.	4	5	6	Собеседование, устный опрос; Тестирование
3	Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России.	4	2	6	Дискуссия; Тестирование
4	Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта.	3	3	6	Собеседование, устный опрос; Тестирование
5	Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта.	2	4	6	Собеседование, устный опрос; Тестирование

6	Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.	3	2	2	Контрольный срез, тестирование; Реферат

Тема 1. Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. (ПК-4)

Лекция.

Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности норм права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права.

Практическое занятие.

Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Краткая история формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта. (ПК-4)

Лекция.

Основные нормативные, правовые акты разных этапов развития физической культуры и спорта в России до 1917 г. Основные нормативные, правовые акты разных этапов развития физической культуры и спорта в СССР до 1991 г.

Практическое занятие.

Основные нормативные, правовые акты разных этапов развития физической культуры и спорта в Российской Федерации с 1991 г. до настоящего времени.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России. (ПК-4)

Лекция.

Основные виды юридических документов. Основные виды нормативных, правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Индивидуальные (ненормативные) акты.

Практическое занятие.

Иерархическая структура нормативных, правовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнить нормативно-правовую базу предыдущих лет и нормативно-правовую базу современности.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта. (ПК-4)

Лекция.

Особенности норм конституционного права. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в Конституции Российской Федерации.

Практическое занятие.

Физическая культура и спорт в федеральных конституционных законах. Физическая культура и спорт в Конституциях зарубежных стран.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта. (ПК-4)

Лекция.

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа отраслевого законодательства в сфере физической культуры и спорта, его структура и основное содержание.

Практическое занятие.

Физическая культура и спорт в Законе Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании». Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» как основа деятельности общественных физкультурно-спортивных организаций (основные положения).

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации. (ПК-4)

Лекция.

Физическая культура и спорт как предмет совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Основные принципы законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие.

Законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.	Собеседование, устный опрос	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Краткая история формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.	Собеседование, устный опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 3-2 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	10	
3.	Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России.	Дискуссия	10	10 баллов – студент активно участвует в дискуссии, выражает мнение представителя той социальной группы, роль которой выбрал, грамотно использует термины. 8 баллов – студент активно участвует в дискуссии, не всегда высказанное мнение отражает позицию той социальной группы, какую он представляет в рамках выбранной роли. 5 баллов – студент менее активно участвует в дискуссии, не может четко сформулировать мнений представителя, роль представителя которой исполняет на практическом занятии 1-2 балла – студент высказывает отдельные факты по поводу обсуждаемой проблемы, не связанные с той ролью, какую выбрал для практического занятия
		Тестирование	10	

4.	Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта.	Собеседование, устный опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 3-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	10	
5.	Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта.	Собеседование, устный опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 3 -2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	
6.	Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.	**Контрольный срез, тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 20 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Реферат	10	
7.	Посещаемость		10	
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система

50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Дискуссия

Тема 3. Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России.

1 1. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации.
2 2. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации.
3 3. Полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
4 4. Полномочия субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
5 5. Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Контрольный срез, тестирование

Тема 6. Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.

Примерные вопросы теста

1. Спортивное соревнование по определенному виду спорта или одной из его дисциплин, в результате которого осуществляется распределение мест и (или) медалей среди участников спортивного соревнования – это …

а) вид программы

б) вид спорта в) спортивная дисциплина

г) объект спорта

2. Основы законодательства РФ о физической культуре и спорте были впервые приняты в

а) 1989

б) 1991

в) 1993

г) 1996

3. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации» принят

а) 1993

б) 1996

в) 1999

г) 2001

4. Когда правовая норма предполагает правило, которое субъекты спортивных отношений не вправе изменять по своему соизволению, она признается …

а) императивной

б) диспозитивной

в) корпоративной

г) локальной

5. Процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик – это …

а) физическая подготовка

б) физическое воспитание

г) физическая культура

д) физическая реабилитация

Реферат

Тема 6. Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.

1 1. Право в системе социальных и не социальных норм.
2 2. Понятие о правоотношениях в сфере физической культуры и спорта.
3 3. Понятие об источниках права в сфере физической культуры и спорта.
4 4. Понятия «Отрасль права» и «Система права».
5 5. Понятие о правовом статусе отдельных субъектов физкультурно-спортивного движения.
6 6. История формирования нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.
7 7. Иерархическая структура современной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.
8 8. Физическая культура и спорт в Конституции Российской Федерации.
9 9. Физическая культура и спорт в Конституционных законах Российской Федерации.

Структура и основное содержание Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.

1 1. Право в системе социальных и не социальных норм.
2 2. Понятие о правоотношениях в сфере физической культуры и спорта.
3 3. Понятие об источниках права в сфере физической культуры и спорта.
4 4. Понятия «Отрасль права» и «Система права».
5 5. Понятие о правовом статусе отдельных субъектов физкультурно-спортивного движения.

Тема 2. Краткая история формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.

1 1. История формирования нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.
2 2. Иерархическая структура современной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.
3 3. Физическая культура и спорт в Конституции Российской Федерации.
4 4. Физическая культура и спорт в Конституционных законах Российской Федерации.
5 5. Структура и основное содержание Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – Закон).

Тема 4. Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта.

1 1. Основные положения Закона, касающиеся паралимпийского и сурдлимпийского движения России, специальной олимпиады России. Основные положения правового статуса Паралимпийского и Сурдлимпийского комитетов России, Специальной олимпиады России.
2 2. Правовой статус спортивных федераций.
3 3. Правовой статус сборных команд.
4 4. Права и обязанности спортсменов.

Основные положения Закона об адаптивной физической культуре, физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о спорте инвалидов.

Тема 5. Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта.

1 1. Нормативно-правовые основы стандартизации спортивной подготовки в Российской Федерации.

2 2. Нормативно-правовые основы сертификации объектов спорта в Российской Федерации.
3 3. Нормативно-правовые основы государственная аккредитация спортивных федераций.
4 4. Нормативно-правовые основы лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.
5 5. Аттестация работников в сфере физической культуры и спорта.
6 6. Основные группы нормативных актов международного права в сфере физической культуры и спорта.
7 7. Основные положения Международной хартии физического воспитания и спорта.
8 8. Основные положения Олимпийской хартии МОК.

Основные положения Спортивной хартии Европы

Тестирование

Тема 2. Краткая история формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.

1. Дисциплина «правовые основы физической культуры и спорта» изучает:

А) основные законы, регулирующие отношения в сфере физической культуры и спорта;

Б) правовые основы развития физической культуры и спорта в Российской федерации;

В) основы взаимоотношений в сфере физической культуры и спорта

2. «Норма права» - это:

А) правило поведения, устраивающее всех

Б) правило поведения, выраженное в письменной форме

В) юридически обязательное правило поведение

3. По юридической силе нормативно-правовые акты подразделяются на:

А) законы и подзаконные акты

Б) законы и указы

В) законы и распоряжения

4. Определите основные признаки нормативно-правового акта:

А) установлен компетентным государственным органом

Б) известен большинству граждан Российской Федерации

В) закреплен в официальном акте

Г) содержат не менее 30 статей

Д) охраняется от нарушений методами государственного принуждения

5. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» был принят:

А) 1993 год

Б) 1995 год

В) 1999 год

Г) 2007 год

6. Определите основные принципы развития физической культуры в РФ:

А) Обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту;

Б) Единство нормативной базы в области физической культуры и спорта на всей территории РФ;

В) планирование физкультурно-спортивных мероприятий (составление календарного плана) является прерогативой только федерального органа управления;

Г) превосходство национального права над нормами международного регулирования

Тема 3. Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России.

1.Двумя ведущими группами членов Олимпийского комитета России (ОКР) являются

?) спортивные команды и болельщики спортивных команд

?) общественные спортивные объединения и государственные организации в сфере физкультуры и спорта

?) спортивные федерации и спортсмены

?) спортсмены и их тренеры

2.Деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме, в том числе и норме спортивного права, - это ___ правовых норм

?) толкование

?) разъяснение

?) инкорпорация

?) кодификация

3.Заместители руководителя Федерального агентства по физической культуре, спорту и туризму назначаются на должность и освобождаются от должности

?) Министром здравоохранения и социального развития РФ по представлению руководителя Федерального агентства по физической культуре, спорту и туризму

?) руководителем Федерального агентства по физической культуре, спорту и туризму самостоятельно

?) Председателем Правительства РФ

?) Президентом РФ

4.Из перечисленного к объектам физкультурно-спортивной деятельности относятся: 1) спортивная информация; 2) спортивная промышленность; 3) физкультурно-спортивные объединения; 4) болельщики спортивных команд

?) 1, 3

?) 1, 2

?) 1, 2, 3, 4

?) 1, 3, 4

5.Из перечисленного к признакам спортивных правоотношений относится: 1) наличие специальных субъектов; 2) наличие специальных объектов; 3) опосредованность через спортивные правоотношения государственной политики в области физической культуры и спорта; 4) особенность порядка и способов защиты прав участников физкультурно-спортивной деятельности; 5) тесная связь спортивных правоотношений с требованиями спортивной этики

?) 2, 3, 4

?) 1, 3

?) 1, 2, 3, 4, 5

?) 1, 3, 5

Тема 4. Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта.

1. НОК РФ находится в непосредственном подчинении:

А) правительства РФ

Б) президента РФ

В) МОК

2. Разработка правил и требований к спортивному инвентарю и оборудованию с учетом международных норм безопасности жизни и здоровья человека при занятиях физической культурой и спортом является компетенцией:

А) федеральный орган

Б) орган субъекта федерации

В) муниципальный орган

Г) все вышеперечисленные

3. Организация проведения всероссийских массовых физкультурных мероприятий (спартакиад, физкультурно-спортивных фестивалей), иных мероприятий физкультурно-оздоровительного характера прерогатива:

А) федеральный орган

Б) орган субъекта федерации

В) муниципальный орган

Г) все вышеперечисленные

4. Определите условия профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры:

А) наличие спортивного опыта

Б) наличие документа государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании

В) наличие педагогического образования

Г) наличие спортивного разряда и (или) звания

5. Является ли обязательным врачебно-педагогический контроль за организацией физического воспитания:

А) да

Б) нет

6. Имеют ли право органы местного самоуправления вводить дополнительные учебные и внеучебные физкультурно-спортивные занятия в муниципальных образовательных учреждениях:

А) да

Б) нет

Тема 5. Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта.

1. В целях эффективной реализации государственной политики в сфере физкультуры и спорта в 2002 г. был создан ___ при Президенте РФ по физической культуре и спорту

?) Управление

?) Комиссия

?) Совет

?) Комитет

2. Вопросы участия субъектов физкультурно-спортивной деятельности в обязательствах регулируются ___ правом

?) уголовным

?) гражданским

?) трудовым

?) административным

3. Всестороннее, тщательное и детальное изучение содержания спортивно-правовых норм, необходимое для их правильного и единообразного применения, - это задача

?) науки спортивного права

?) учебной дисциплины спортивного права

?) спортивного права как отрасли права

?) спортивного права как отрасли законодательства

4. Выработка предложений Президенту РФ по определению приоритетных направлений государственной политики в области физической культуры и спорта и мер по ее реализации является основной задачей

?) Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту

?) Федерального агентства по физической культуре, спорту и туризму

?) Комитета по разработке и реализации антидопинговой политики в спорте

?) Олимпийского комитета России

5. Высшим органом Олимпийского комитета России (ОКР) является

?) Олимпийский съезд

?) Исполнительный комитет

?) Олимпийский совет
?) Олимпийское собрание

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

Типовые вопросы экзамена

1. Право в системе социальных и не социальных норм.
2. Понятие о правоотношениях в сфере физической культуры и спорта.
3. Понятие об источниках права в сфере физической культуры и спорта.
4. Понятия «Отрасль права» и «Система права».
5. Понятие о правовом статусе отдельных субъектов физкультурно-спортивного движения.
6. История формирования нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.
7. Иерархическая структура современной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.
8. Физическая культура и спорт в Конституции Российской Федерации.
9. Физическая культура и спорт в Конституционных законах Российской Федерации.
10. Структура и основное содержание Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – Закон).
11. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации.
12. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации.
13. Полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
14. Полномочия субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
15. Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.
16. Основные положения Закона, касающиеся паралимпийского и сурдлимпийского движения России, специальной олимпиады России. Основные положения правового статуса Паралимпийского и Сурдлимпийского комитетов России, Специальной олимпиады России.
17. Правовой статус спортивных федераций.
18. Правовой статус сборных команд.
19. Права и обязанности спортсменов.
20. Основные положения Закона об адаптивной физической культуре, физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о спорте инвалидов.
21. Нормативно-правовые основы стандартизации спортивной подготовки в Российской Федерации.
22. Нормативно-правовые основы сертификации объектов спорта в Российской Федерации.
23. Нормативно-правовые основы государственная аккредитация спортивных федераций.
24. Нормативно-правовые основы лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.
25. Аттестация работников в сфере физической культуры и спорта.
26. Основные группы нормативных актов международного права в сфере физической культуры и спорта.
27. Основные положения Международной хартии физического воспитания и спорта.
28. Основные положения Олимпийской хартии МОК.
29. Основные положения Спортивной хартии Европы

Типовые задания для зачета (ПК-4)

Типовые задания для рефератов

1. Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности Международного олимпийского комитета.

2. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности международной (российской) спортивной федерации (с учётом вида спорта специализации).

3. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).

4. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.

5. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

6. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.

7. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.

8. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые документы организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).

9. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица.

10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: принципы государственной политики и меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.

11. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: компетенция органов государственной власти различного уровня в области физической культуры и спорта.

12. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: о развитии физкультурно-оздоровительной работы и спорта высших достижений.

13. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: права и обязанности работников физкультурно-спортивных организаций.

14. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры и спорта.

15. Особенности трудового договора (контракта) в сфере физической культуры и спорта.

16. Особенности контракта зарубежного спортсмена.

17. Спонсорский договор в сфере физической культуры и спорта.

18. Международные договора в области физической культуры и спорта.

19. Сущность и особенности социальных конфликтов в сфере физической культуры и спорта.

20. Спортивные конфликты в юридической сфере и вне юридической сферы (характеристика конкретных прецедентов и коллизий).

21. Опыт деятельности Спортивного арбитражного суда.

22. Основные права потребителей спортивных товаров и их нормативно-правовая защита.

23. Основные права потребителей социально-культурных услуг и их нормативно-правовая защита.

24. Нормативно-правовые основы социальной защищенности спортсменов.

25. Особенности нормативно-правового регулирования организации и проведения Олимпийских игр на современном этапе.

26. Правила спортивных соревнований как специфический нормативно-правовой акт в сфере спорта (с учетом вида спорта специализации).

27. Положение о спортивном соревновании как специфический нормативно-правовой акт в сфере спорта (с учетом вида спорта специализации).

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	Студент уверенно ориентируется в нормативно-правовых актах (законы о спорте, регламенты федераций, правила соревнований, санитарные нормы) и применяет их для грамотного составления регламентов соревнований, обеспечивая их юридическую корректность, соответствие уровню мероприятия и требованиям безопасности.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	Студент не знает основных нормативных документов, допускает грубые ошибки при формировании регламентов (неверные сроки, нарушения процедуры допуска, несоблюдение антидопинговых правил или техники безопасности) и не может обосновать правомерность своих решений.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Ивинский Д.В., Новиков С.В. Правовые основы физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. - 76 с.

2. Алексеев С.В. Спортивное право России : правовые основы физической культуры и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: ЮНИТИ, Закон и право, 2007. - 669 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 426 с.

2. Алексеев С.В. Спортивное право России : правовые основы физической культуры и спорта : учебник. - Москва: ЮНИТИ, Закон и право, 2005. - 669 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

6.3 Иные источники:

1. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.